

# 2020 年度教书育人标兵刘云事迹材料

刘云，女，1971 年出生，中共党员，工学硕士，副教授，现任潍坊学院车辆工程教研室主任，潍坊市工业技术研究会专家委员会委员，潍坊市新能源汽车及充换电设施专家委员会委员。

作为一线教师，她 26 年扎根讲台，坚守课堂，先后讲授 15 门机电类、汽车类专业课程；担任专业教研室主任 14 年，她爱岗敬业，勇挑重担，悉心培养专业技能过硬、适应岗位的创新应用型车辆工程专业人才，谱写了一段不平凡的教育之歌。

## 一、信念坚定，勇挑重担

“不忘初心，方得始终”，从站上讲台的那一刻起，刘云老师就深知，往后的大半岁月都将以教师和党员的双重身份，毫无保留地为建设这份光荣的事业添砖加瓦。由于父亲是一位扎根部队 30 年的老党员，从小耳濡目染，她总是十分关注教育改革和国家大事，正确贯彻与执行党的教育路线和各项方针政策；在大是大非面前，亦不忘高举新时代中国特色社会主义旗帜，与党中央保持高度一致。

自担任车辆工程教研室主任以来的十四年里，她以诚恳的姿态认真完成专业建设和教学工作，吃苦在前，勇挑重担，以实际行动发挥一线教师党员的先锋模范作用。无论是车辆工程专业实验室平台建设，还是农业工程专业硕士申报，刘老师都尽力把上

级安排的任务组织好、协调好，出色的个人能力得到学院领导的肯定。

## 二、爱岗敬业，甘于奉献

术业有专攻，刘老师一直承担着机制和车辆专业的专业基础课程教学任务，每年都超额完成学院规定的教学工作量。先后讲授《电工与电子技术》、《机械工程控制基础》、《机械工程测试技术》、《汽车构造》、《发动机原理》、《汽车专业英语》等 15 门专业课程。

这份教学课单的背后，是多年来不为人知的默默付出。车辆工程专业刚设立的那几年，人手少，任务重，刘老师曾经一学期讲授两门新开设的专业课。开新课意味着必须投入大量的精力，可她从来没有抱怨过，将重担看作学习新知识、提高专业授课能力的好机会。

学生眼中的刘老师永远是自信、专业，充满热情的一位知识传授引路人，基于多年的一线教学工作经验，她对学科专业知识的讲解清晰易懂，遵循教学规律，由浅入深，同时也善于将最新的前沿课题与专业知识相结合，培养学生举一反三、独立分析和解决问题的能力。无论是开新课还是重复课，刘老师都多方查阅教学资料，认真准备每一堂课，精心设计教案和教学环节，力求备课详尽、细致，关注学科前沿，充实课堂内容；教学中采用引导、启发式教学，留给学生更多的思考空间，让他们明白如何把专业知识运用于工程实际，十几年教学效果考核均为优秀。

做好高校教师工作不仅要具备必要的专业知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。刘老师担任车辆工程学业导师十余年，抓住新生入学专业教育这个切入点，通过人才培养方案解读，使大一新生了解专业性质、人才培养目标、课程设置和特点，使学生对本专业有系统和深入的了解，激发学生的学习兴趣，培养其汽车产业发展使命担当和社会责任感；同时进行潍坊学院大学生智能汽车竞赛宣讲和队员纳新，使学生一入学就接触学科竞赛，体验课外创新实践项目；遵循自愿原则，坚持“择优选择、最优参赛”的方针，将报名的大一大二学生，按照三人一组组成小团队，根据参赛学生的不同状况按年级分类进行进行单片机和编程的培训，搭建好智能汽车学科竞赛平台，借助平台提高大学生的实践创新能力。

针对考研热点问题，刘老师利用业余时间为大三学生进行报考院校咨询和专业课程辅导，为大四学生进行就业和创业咨询。她经常利用业余时间与学生交流，了解学生的心声，针对同学们在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确引导和教育，鼓励学生珍惜求学时光、培养良好的心理素质，掌握正确的学习方法，助力学生成长成才。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。每年教师节都是刘老师最开心的日子，因为会收到来自天南地北的学生发送的短信祝福，2015届车辆毕业生、东南大学博士二年级研究生董昊轩同学今年的短信是：“尊敬的刘老师，感谢您在人生旅程上为我

点燃希望的光芒，感谢您增添我的智慧，丰富我的心灵，教师节快乐！”

### 三、栽桃种李，培育人才

自从 2006 年担任车辆工程专业教研室主任以来，刘老师带领全体教研室老师根据学校人才培养总目标、汽车行业和地方人才需求，定期对车辆工程本科专业人才培养方案中的课程体系和教学大纲进行修订，做到适应地方经济建设的需求，同时突出知识的应用性。近年来，她主持的“地方应用型车辆工程人才培养体系的创新与实践”、“以智能车竞赛为平台，培养大学生实践创新能力”、“基于《汽车构造》在线课程的混合式教学探究与实践”等教研项目都取得了很好的教育教学效果。近年来她主持教育部产学合作项目 2 项，校级教研课题 4 项；负责建设的汽车构造在线课程 2018 年底上线山东省高等学校在线课程开放平台，2020 年 3 月被省教育厅认定为 2019 年山东省线上线下混合式一流本科课程。参与课题“重协同、强实践、深融合——地方高校机械类应用型人才培养探索与实践”荣获 2018 年山东省教学成果二等奖，2019 年获潍坊学院信息技术教学比赛一等奖第 1 名。

刘老师不仅一直担任车辆专业的大学生创新项目导师，从 2014 年起还负责潍坊学院全国大学生智能汽车竞赛组织工作，连续 6 年暑假顶着炎炎夏日组织、指导学生参赛，和学生们一起在挥汗如雨的实验室调试车辆。比赛期间不仅照顾好学生的饮食起居，还要针对出现的问题进行现场指导，做好参赛动员工作，

成为学生强大的精神支柱。从组织报名到正式比赛的8个多月里，参赛队员在指导老师的辛勤指导下，在车模设计制作、调试、比赛中一路攻坚克难不言弃。正如参赛队员，2013车辆周士兵同学所说：“当看到亲手制作的小车驰骋在赛道上时，成绩已然不重要，重要的是制作过程中对知识、友谊和能力的收获。”他后来考入东北林业大学交通运输车辆专业硕士，现在重汽集团特种车公司技术中心从事新能源车辆技术研发。

潍坊学院智能车队为我校大学生实践创新能力的展现提供了一个良好的平台。通过参加比赛，学生熟悉了从智能汽车从方案设计到技术实现的整个研究过程，培养了科研能力和团队协作精神，使学生能综合应用所学知识，从工程实践角度去分析问题、解决问题，为未来从事相关工作和科学研究打下良好的基础。6年来，潍坊学院智能车代表队先后荣获山东赛区一等奖1项、二等奖6项，三等奖8项，刘老师也被评为“优秀指导教师”。

为了让更多的学生在团队协作和动手实践中得到锻炼，刘老师带领课程团队，通过建设汽车构造省级一流课程，引导学生线上自主学习、线下技能实践，结合大学生学科竞赛和课外实践，以培养学生的工程实践和创新能力为根本，依托学业导师和项目导师制，设置创新学分激励机制，以新能源汽车实验室、发动机动力实验室、汽车电子技术实验室等专业实验室组成的汽车工程实验中心为支撑，强化工程素质训练，注重学生的数字化应用能力培养，不断完善高素质应用型人才培养体系，实现全员、全方

位、全过程育人。

从地方应用型人才培养模式实践，到大学生智能汽车学科竞赛创新平台搭建；从专业课程群建设，到混合式一流本科课程建设，刘老师带领车辆教研室专任教师团队，14年如一日，围绕学生成长成材的初心始终没有改变，为培养地方应用型一线工程师开展教育教学研究与探索的脚步也从来没有停歇，她将用一生努力践行“学高为师，身正为范”的教书育人宗旨！