

2020 年度教书育人标兵王文成事迹材料

王文成，男，中共党员，教授，兼职硕士生导师。本硕博均就读于山东大学，2015 年到美国做访问学者一年，山东省高校优秀青年科研创新团队带头人，潍坊市机器人视觉感知与控制重点实验室负责人，潍坊市有突出贡献的中青年专家。该同志自参加工作以来，兢兢业业、刻苦钻研、团结师生，始终同党和人民站在一起，争做中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

在教学上，他勤学苦练，教学态度勤勉。每次上课，他都花费大量的时间备课。为了精美的课件，他都会通过网络检索或联系出版社查找与课程相关的所有教材的课件，通过不断构思融合，设计酝酿出一份更适合本学校学生使用的课件，除了单独的视频短片，每章课件的图片、动画素材都得几十 M，吸引了学生的眼球，提升了学习效果。入职以来他先后讲授了不同的 13 门专业课程，对于部分课程，王老师并不熟悉，但是面对师资紧缺情况，为了更好地保证教学的正常开展，他不得不为了上好这门课去比花费几倍的时间来准备新课，从课件设计到备课，一丝不苟，未有怨言。虽然口才没有那么伶俐，偶尔也会在黑板上写错字，但是总是想办法教给学生学习的方法、独立思考和自我提升的能力，结合自己的科研课题，利用工程案例分析模型的物理意义，将抽

象的内容利用一个贴近生活的比喻来帮助学生理解。此外，他还指导学生参加大学生电子设计比赛、大学生物联网竞赛、山东省大学生科技节并获得二等奖、三等奖多次。今年暑假还没开始，他便又开始指导学生参加“阿里天猫精灵开发者大赛”，希望借助这样的平台推介自己的学生，打响学校的品牌。

他尊重学生，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，是学生的良师益友。他认为大学的教育不仅要教授学生掌握专业知识，而且还要教会学生拥有一颗善良的心灵，使学生具备健全的人格、强大的自学能力和逆境能力，只有这样才会让学生将个人修养和专业知识达到“人剑合一”境界。所以在每学期开学之初，他都会把联系电话和邮箱留给学生，鼓励学生在遇到不懂的问题和烦心事时，通过电话或者邮件的方式与他沟通。课下，经常有学生咨询考研、竞赛、学业规划、出国的问题，每次他都会耐心讲解，用自己和身边人的经历给予学生信心和方向，已经不记得曾帮助学生写过多少推荐信、指导过多少学生考研复试。每逢教师节或传统节日，他经常收到学生们慰问短信。印象深刻的曾经有一个学生这样写的感谢短信：“王老师：我是 xxx，您可能不记得我，但是我非常感谢你以前对我的教诲，现在我已经考上研究生了。大三上学期的时候如果不是听了你的教导和鼓励，可能现在我连学位证都拿不到，谢谢你！”。这件小事也是鼓舞他在未来的教学中如何教书和育人之中用爱培育爱、激发爱、传播爱。还有一次是他做兼职辅导员的时候，有一天晚上，2个女

生半夜打架，他连夜从家赶到学生宿舍晓之以理，动之以情的对两个女生进行教育与批评，直到两个女生认识到自己的错误，并相互道歉后，他才放心离开。就这样，通过一点一滴的小事儿积极引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。

作为潍坊学院自动化专业负责人，他严格要求自己，服务师生，矢志不渝地追求真善美。每个学期的开学前和放假后，他都亲自带着拖把和抹布，把自动化教研室的桌子和每个角落打扫干净；正常教学期间，每隔2周他就会在中午的时候去教研室打扫一次。橱门坏了，他从实验室带来工具静静修好；公用打印机没碳粉或纸了，他提前去综合办公室联系更换；公用计算机速度卡了，他会主动找人重装系统；空调电源不匹配和缺少插排，他自费购买了大功率插座……。可能教研室的老师学生都不知道是谁做的，但是只要能够给师生带来方便，这些在他心目中都不重要。为了搞好专业建设，他轻伤不下火线。2014年12月，在腰疼的情况下，他完成了机电一体化-自动化对口贯通分段培养试点专业申报材料，多次与对口专业的学校进行对接，并亲自赴济南参加申报答辩工作。在从济南回来后腰椎间盘突出加剧，不得不在元旦期间去人民医院做了微创手术。即使是这样，他也未将身体情况通知学院，接受了后续安排的任务，躺在床上完成了后续的整改材料。接着，又负责撰写了自动化（车联网）校企合作专业申报的材料。一分耕耘，一分收获，最后2个新办专业方向顺利

获批并招生。疫情期间，他放弃休息，对潍坊地区产业结构的情况进行调研，筹备建设“机器人工程”专业的材料，期望在人工智能时代来临和产业变革之际为学生的未来铺设一条更有前途的路。

在 2017 年和 2019 年的自动化人才培养方案修订过程中，为了科学地制定适应本学校的方案，需要在不同的学时、学分之间进行繁琐的计算，稍微有一个地方修改，整个方案就得重新换算一遍。自动化专业有四个方向，再加上电气自动化一个专科专业，他相当于一个人完成了 5 个专业的人才培养方案的制定，在人才培养方案数十次的优化过程中，消耗了过多的精力和时间。在教学改革中，他多次与同行之间探讨新的教学方法，主持或参与教育部协同育人项目 3 项和校级教研项目 2 项，提出了搭建自动化专业“测-控-网-视”一体化的实践教学与创新平台的理念。为了充实和丰富学生的实训环节，他还积极与外部企业对接，每学期都联系至少 2 家企业工程师参与指导学生实训，提升学生的实践能力和视野。为了更好地开展学生的认知实习，他主动承担了自动化专业一条机器视觉流水线建设的项目，将科研项目成果成功转化成教学案例，并应用于当年的学生认知实习环节，在此基础上他又负责与山东新锐机器人等公司主动沟通，让学生参观企业，承受着规划、汇报、租车、审批、报销各个的繁琐环节，来

来回回跑了数趟，成功让 2018 级自动化专业的学生来到了工厂，见到了现场实物，为学生实践技能的提升指明了方向。

在学识上，他以“科研工作没有鲜花与掌声，相伴的只有付出与汗水”为座右铭，长期坚守在科研一线。为了节省时间他中午都在在食堂就餐，为了更新自己的知识，他报了网络培训班，凭着这种不畏困难的执着信念，他熬过了最艰难的那段岁月，筹建了潍坊市机器人视觉感知与控制重点实验室，组建了机器人视觉感知与智能控制创新团队，并带领该团队入选 2019 年山东省高等学校优秀科研创新团队。此外，他积极参与学校硕士点建设和学科建设，记得那是 2017 年寒假新年刚过，外地休假的他接到学院领导通知要启动硕士点申报工作时，当天晚上就返回潍坊，第二天准时参加了系里的会议，作为主要成员承担了材料的撰写任务。期间为曾参加大小会议 10 余次，修改申报材料 10 余次，终于顺利完成系里交办的任务。后来，他又被学校安排参与整个学校工程硕士学位点材料的汇总，不但要梳理信控学院的资料，还要将其他院系的资料进行有机整合，为了能够体现亮点与特色，他与系里的其他同志靠着点外卖和晚上加班，熬了 30 余个日日夜夜，最后完成了整体材料的填报，在炎热的七月为学校学科发展提交了一份满意的答卷，学校最终被评为硕士点培育 A 类单位。今年春节刚过，他又来到实验室，配合学院完成并顺利提交山东省工程实验室筹备材料，为学校科研平台建设尽心尽力。

其实，本次“教书育人标兵”的申报他也很踌躇，他说道：我就是千千万万普通老师中的一员，没有轰轰烈烈的突出成绩、没有曲折动人的感人故事、更没有经历生与死考验，只是在自己岗位上做了应该做的事情而已。但是他的平凡见证了一个普通青年教师的成长，包含了潍院两千名普通教师内心深处对教育的热爱、对学生的关爱、对同事的真诚和对领导的尊重，诠释了一个教育工作者对爱岗和敬业的意义。