

# 2020 年度教书育人标兵车海涛事迹材料

车海涛，男，1980 年生，中共党员，理学博士，教授，潍坊市有突出贡献的中青年专家，第十届潍坊市青年科技奖获得者，潍坊学院杰出青年，曲阜师范大学硕士生导师，澳大利亚科廷大学访问学者。在国内外学术期刊上发表 SCI 论文 30 余篇。主持国家自然科学基金青年项目和山东省自然科学基金面上项目各一项。荣获山东省研究生优秀科技创新成果三等奖，山东省高等学校优秀科研成果三等奖，潍坊市自然科学奖三等奖和潍坊学院优秀科研成果一等奖。2019 年主持山东省高校青年创新人才引育计划。

从教 15 年来，他忠诚党的教育事业，将教书育人视作自己的崇高使命，他把全部精力投入到教育教学事业和科学研究中；他秉持立德树人、追求卓著的工作理念，认真履行岗位职责，在教书育人、科学研究、团队建设和学生工作等方面取得了显著成绩。

## 一、守初心，做教书育人的践行者

他的青春在课堂，不忘初心，不负韶华。作为一名教师，坚守理想信念，提高道德修养，丰富专业知识，牢记育人使命，让教育回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，在教育这条点亮他人希望与智慧之灯的光明坦途上，一步一个脚印去做好教书

育人工作。他承担数学与信息科学学院专业课程和公共数学的教学，讲授《数值分析》、《微分方程数值解》、《计算方法》、《经济数学》和《数学模型》等课程，每年完成 700 多个工作量。从教 15 年，全身心的投入到教学工作中，时刻要求自己做到牢固掌握所授学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的重点难点，认真钻研教材，探索教学规律，经常与老教师进行探讨，及时进行总结与反思，并从中获得了丰富的教学经验。在教学上，他一丝不苟，认真地对待安排给他的每次教学任务，重视教学的各个环节，从不迟到缺课。他认真备好每一节课，做到因材施教，并经常把最新科研成果介绍给学生，让学生了解学科的前沿动态。对讲授的每一门课程，不仅在课堂中传播知识、传播思想、传播真理，还通过课堂塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。认真对待每一堂课，他深入浅出，重点突出，采用启发式教学，注重培养学生的创造性素质，培养学生的分析问题、解决问题的和动手的能力，教学效果优秀，受到了学生和老师们的一致好评。多次荣获潍坊学院优秀教师和优秀共产党员等荣誉称号。一位曾经听过车老师上课并由他指导本科毕业论文的，现在东北大学攻读博士学位的学生这样评价他：“车老师上课幽默可亲，论文指导严谨，车老师不仅教给了我们知识，还教会我们处理问题的方法，让我们更加有动力去学习。”此外，车老师在繁重的教学任务之余，积极投身于教学改革和创新，主持了教育部协同育人项目一项，参与省

校教研项目多项，发表教学论文 4 篇。

## 二、担重任，做科学研究的创新者

青年博士要不负重托、勇担重任，紧紧围绕科研创新的核心关键，不断提升创新能力，加快自我发展与提升，勇当科学研究的创新者。他注重把握国际学术前沿，同时又紧密结合精准医疗等领域的国家重大需求，强调学科交叉与创新，系统而深入地研究了医学图像处理 and 微分方程数值解等前沿研究方向，取得了突出的研究成果，获得了国内外同行高度认可。用数学优化方法处理医学 CT 图像重建问题，获得了一些有价值的理论与应用结果，为医学 CT 图像重建问题提供了一个有益的解决办法和技术思路，也为医学 CT 图像重建问题提供了强有力的数学理论基础和智力支持。该成果可有效提高医学图像的清晰度和改善医学图像的质量。以污染物在地下水、河流中的扩散输移为研究背景，对水体污染的偏微分方程进行数学建模，分别应用守恒的广义差分法、扩展的 H1-Galerkin 混合有限元方法进行数值模拟，为水环境保护和管理、环境规划、污染控制等提供科学理论依据和可靠的技术支持手段。近几年他在国内外学术期刊上发表 SCI 文章 30 余篇，其中 SCI 一区文章 2 篇，SCI 二区文章 6 篇。主持国家自然科学基金青年项目和山东省自然科学基金面上项目各一项。荣获山东省研究生科技创新成果奖、山东省高校优秀科研成果奖三等奖、潍坊市自然科学奖三等奖和潍坊学院科研成果奖一等奖各一项。现为美国《数学评论》评论员。他注重自身的学习，努力提

升自己，2019年赴澳大利亚科廷大学进行为期十个月的学术访问。

### 三、重合作，做团队建设的领头雁

团队的魅力就在于一群人做事的快乐，那种伙伴之间精诚互助、共克难关、共享成功的积极体验，是最大的内在动力。作为数学与应用数学专业负责人，克服种种困难，2019年组织申报了潍坊学院第一个教育部高校师范类专业认证（中学教育第二级）并顺利通过专家进校考查并取得优异成绩。积极参与精品课程和学校重点学科建设，目前是山东省精品课程——《数学建模》的课程的主讲教师，是校级重点建设学科——“应用数学”的学科组成员，是潍坊学院“黄大年”式教学团队成员。作为应用数学教研室主任，注重自身修养，在不断摸索中总结经验，积极创新教研室的各项工作机制。努力调动教研室每一位老师的积极性，大家互相监督，力求公平公正。注重集体智慧，注重传、帮、带的作用，通过自己的率先垂范，影响、带动着周围年轻的教师。教研室的年轻教师谭静静获得山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛一等奖。重视学术团队合作，依托数学与应用数学国家特色专业和山东省应用型特色名校重点建设专业，吸收运筹学、图像处理、控制论、系统工程、数理统计等专业的青年教师加入团队中来。该团队经常进行科研交流，定期做前沿论文讨论交流，逐步形成了具有一定影响力的科研团队。近年来该团队共取得国家自然科学基金立项3项，争取科研经费100余万元，发表SCI论

文 40 余篇。2019 年车海涛老师成功申报了山东省高校青年创新团队人才引育计划。以此为契机，他们力争打造国内领先、省内一流的创新团队，使人才培养、教育教学、科学研究、服务地方经济社会发展的能力和水平显著提高，为潍坊以及山东省提供强有力的人才支持和成果支撑。

#### **四、有情怀，做学生成长成才的引路人**

教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。他曾担任 2005 级信息与计算科学专业辅导员，重视全方位关心学生，在学生的成长中既做良师，也是益友，出色地扮演着“领航员”的角色。在与学生交流中关注他们的需求，并通过扎实工作为学生成长提供全面周到、科学细致的指导和帮助，引导他们成长成才。善于发现每一位学生的优点，耐心倾听学生困惑，引导学生做最好的自己，积极创造展示机会，帮助学生建立自信。一位学生家庭贫寒面临辍学，车老师多次进行思想教育，主动借钱给他缴纳学费，最后该学生顺利毕业，现为某产品大区域经理。车老师每年教师节总会收到该学生的贺卡。对于面临考研和工作的学生，车老师会加倍关心和鼓励，耐心答疑，积极帮助学生联系学校、研究生导师以及推荐工作单位。有一名同学毕业几年后，跟他说：“您教给我的不仅是知识，更重要的是教会了我们如何去学习以及做人的道理”。所带的 69 名同学考上研究生的有 18 名，其中毕业生李纪友荣获“全国公安系统二级英雄模范”，“山东省十大

齐鲁最美警察”等称号。利用暑假期间，指导学生创新实践，积极开展数学建模培训，指导数学建模实训 300 余人次，精心指导学生参加全国大学生数学建模比赛，曾荣获省一等奖一项，二等奖多项。

教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。愿意努力去做那枝繁叶茂的树，灵动自如的云，纯洁高尚的灵魂。愿用千百倍的耕耘，换来桃李满园春；愿将心血化为时雨，润出桃花一片红；愿做“四有”好老师，当好学生引路人。