

2020 年度教书育人标兵唐魁事迹材料

唐魁，女，1984 年 9 月出生，中共党员，潍坊学院建筑工程学院教工第一党支部书记，副教授。2011 年毕业于东南大学建筑学专业，硕士研究生，同年进入潍坊学院建筑工程学院执教，现在在职攻读山东建筑大学博士学位。担任山东省城市文化研究会城乡更新专业委员会常务理事，建工学院城乡建设研究培育学科带头人。曾获潍坊学院第四届青年教师教学竞赛一等奖，山东省第二届高校青年教师教学竞赛一等奖，被评为潍坊学院师德标兵、我心目中的好老师、优秀教师、优秀共产党员。承担多项市厅级及以上教科研项目，出版学术专著 2 部，发表多篇学术论文。

一、爱岗敬业，潜心教学

忠诚于党的教育事业，怀着强烈的事业心和责任感坚持上好每一节课，关怀每一位学生，深受学生拥护和同行点赞，教学评价连续多年优秀。九年来共承担了十余门课程的教学任务，对于讲授的每一门课程，从教学设计、课件制作到教学组织始终坚持高标准、严要求。在完成教学大纲规定内容的基础上，与时俱进地采用新案例、新规范不断充实课程，使其始终与学科前沿进行链接。

积极参与教学改革，通过设置课程任务训练学生独立思考、分析表达、动手操作、团队协作的能力，引导学生自主进行学习

探究。有效促进不同年级的合作交流，请高年级同学给低年级同学当老师，评图纸、谈经验、讲方案。不断探索老师应当如何从一名讲授者转变为一名“好策划、好导演、好教练”，调整教学模式以适应时代需求和专业发展。

鼓励学生将专业学习与课外实践相结合，积极配合学校开展各项活动。学校科技文化艺术节举行的“快题设计大赛”和“建筑模型大赛”，从选题、辅导到评选，每个环节都全力参与，鼓励学生在活动中发展自己的兴趣。利用假期为学生辅导省级、国家级设计竞赛，带领参赛团队外出考察学习，邀请校外老师指导交流。所教授的学生在山东省建造大赛中脱颖而出，多次获得一、二、三等奖的好成绩。

2011级迟英丽在考取中国矿业大学的研究生后，发短信告知《中国建筑史》考了专业第一，虽然是大三学的这门课，但由于老师讲课思路清晰、重点突出，直到大五考研印象还很深刻。2013级张筠晗工作一年之后，说她仍然对四年前课堂上讨论的民族自信和匠人精神印象深刻。2014级的魏前程等同学上完《中国建筑史》之后，自发组织山西古建筑考察，重走当年的梁林路线，撰写长达66页的考察报告。源源不断的反馈说明老师的潜心教学化作激励学生不断奋进的力量。

二、因材施教，关爱学生

重视与学生的互动交流，发现每一位学生的禀赋和特长，倾听学生困惑，帮助学生建立自信，引导学生做最好的自己。对每一位学生都平等相待，不单纯以成绩论优劣，对成绩不理想的学生给予足够的关注和引导。2012级李科不喜欢建筑学专业，常常挂科。唐老师鼓励他在大学期间广泛阅读，发现和寻找自己擅长的领域。毕业后，李科进入深圳一家证券基金公司工作，干劲十足，他说老师推荐的《易经》等中国传统经典书目至今都对他都产生着重要影响。

“特殊学生”仍然能够在正确的引导下变得积极、阳光。曾经有一位单亲家庭的学生在毕业时聊起自己的大学生活，一开始感觉非常的自卑自弃，但是后来在唐老师的鼓励和帮助下，对专业充满热爱，对生活满怀信心，性格也逐渐开朗。毕业之后，这位学生还常常与她联系，不管问候还是求助，唐老师都会认真回复，继续鼓舞着学生努力工作、笑对生活。尊重学生之间的差异，引导学生健康向上、全面成长。

三、凝心聚力，和衷共济

对于面临考研和工作的毕业生，加倍关心和鼓励，帮助学生推荐研究生导师和联系工作单位。曾有学生在成功考研后想请唐老师吃饭，感谢她帮忙推荐导师。唐老师对他说：“不必客气，但你以后也要像我帮你一样，去帮助你的学弟学妹们，发挥出你的光和热。你毕业了，也是我的手和眼。”很多毕业生在读研深

造时获取了新的专业资料，他们认为对唐老师的教学有帮助，会打包发到她的邮箱里。

大五在校生考研、实习、找工作时，唐老师会把他们和相应的毕业生拉到一个微信群，介绍学生们相互认识，搭建交流平台，毕业生都会极尽所能地对学弟、学妹们进行辅导和帮助。其中有一个建筑学专业考研调剂群，名为“和衷共济”，取自潍院精神中的一句，意为让天各一方的潍院人在这里相互连接、凝心聚力。有些毕业生在工作中取得了成绩，回母校时唐老师会在班级组织小型讲座，让他们用自己的经历去激励在校生努力学习、不负韶华。

四、攻坚克难，无私奉献

2015年，唐老师接到参加山东省第二届高校青年教师教学竞赛的通知。虽然任务量巨大，赛程经历了初赛、复赛和决赛，包含了20个教学节段的教学设计、课堂教学和教学反思，但由于多年的扎实工作积累了足够的教学经验，加上赛前精心准备，唐老师最终脱颖而出获得一等奖，是学校首位获此荣誉的教师，学校由此获得优秀组织奖。

唐老师在获奖后，积极帮助后续的参赛选手，毫无保留地分享自己的经验和资料，并对选手们在比赛过程中遇到的问题进行解疑答惑。学校连续多年在省级教学竞赛中取得好成绩，选手们的艰辛与努力，欢欣与喜悦，唐老师都历历在目。“教学竞赛的

成绩是学校的集体荣誉，反映的是我们学校整体的教学水平。我们要勇于奋斗，不辜负学校对我们青年教师的培养与信任。”唐老师受邀到多所高校讲示范课、作报告、交流专业培养方案，为青年教师听课、评课，教学工作受到同行的广泛认可。

五、虚心学习，率先垂范

作为青年教师，虚心向身边的优秀教师学习，积极与同事进行交流合作。在刚到潍坊学院工作时，就向学院的于教授请教如何从容自如的走上讲台，于教授告诉她一方面要充足备课、写好教案讲稿，一方面要进行刻意练习，对着镜子训练自己的教姿教态。唐老师利用暑假进行了充足的准备与练习，开学第一次讲课就建立起了信心，她的成长离不开学院领导的悉心培养，离不开学院前辈的“传帮带”，她从身边无数光辉的典范身上汲取正能量，并且把这些正能量继续传递给更年轻的教师和学生。

2018年，她在职考取山东建筑大学与深圳建科院联合培养博士研究生，师从中国绿色建筑研究领域领军人物叶青女士，努力提升自身的专业水平和科研能力，向学者型教师不断迈进。她不断进取、勇攀高峰，为青年教师和学生树立学习榜样，更好的起到党员的模范带头作用。

六、脱贫攻坚，勇挑重担

作为一名理想信念坚定的共产党员，时刻以高标准严格要求自己，积极参与党组织的扶贫工作。多次到潍坊学院帮扶的国家

级贫困村聊城冠县戴里庄调研，克服严寒气候展开实地勘察，为乡村更新规划设计方案。在现场设计的励志小镇标志得到当地干部群众的一致好评，被采纳并建成。利用周末休息时间，与同事一起通宵制作项目材料，助力戴里庄成功申报山东省 2018 年田园综合体试点项目，全省仅四家通过审批。作为青年教师，虽然教学和科研工作十分繁忙，但仍心系党的扶贫工作，克服困难为脱贫攻坚贡献自己的力量。

2018 年暑假，潍坊学院安顺校区办公楼计划进行庭院改造，唐老师在建工学院领导的带领下进行实地调研，并且为庭院改造设计了两个方案。经过学校的对比和评估，最终方案二被采纳。有幸参与校园建设，是青年教师难得的锻炼机会，虽然冒着酷暑进行测量、建模很辛苦，但却是一名党员教师应有的担当和作为。

勇于担当教师的时代重任，以身作则、率先垂范，在平凡的工作岗位上，兢兢业业、爱校如家、始终如一，尽自己所能发挥出一名优秀教师的模范带头作用，立志为党和人民的教育事业奋斗终生。