

2020 年度教书育人标兵李红梅事迹材料

李红梅，中共党员，博士，教授，执教二十余载，她以爱引路、以勤立身，倾情教育、执着探索，主持省部级教、科研课题 4 项，建设山东省省级精品课程 1 门、省级“一流课程”1 门，发表学术论文 20 余篇，出版著作 4 部，荣获山东省文化厅优秀科研成果一等奖，潍坊市社会科学优秀成果一等奖、潍坊市“风筝都文化奖”、潍坊学院优秀教学成果一等奖等多项奖励。先后获得“潍坊市中青年社科学研究十佳拔尖人才”、潍坊学院“杰青”、“潍坊市百名理论人才”等荣誉称号。

一、爱心摆渡，传承师魂

作为一个亲眼目睹了改革开放带来国运转机，科学技术带来国力腾飞，并靠读书求知改变了命运的 70 年代人，李红梅老师对师者之路充满了敬畏之情，她说，“教师就像是摆渡人，在从此岸到彼岸的旅程中，教师的划桨破浪承载的是学生灵魂与知识的双重提升。我自己是这种教育摆渡的受益者，我希望我也能成为一名优秀的摆渡人，用自己的坚守和传承，帮助学生自由地走向更加广阔的天地，并助力祖国的发展与繁荣。”

师者渡人，首在渡心。与学生相处，李老师始终坚持将心比心、以诚换诚的原则，她坚信真心尊重他人，他人才会将真心交付于你。她的师爱不仅仅是只撒播给那些得意的门生，同时也较

多地倾注在那些普通生和后进生身上，一个学期下来，她可能记不住几个班干部的名字，但对那些平时不显山不露水的普通学生的名字她倒能记住不少。她善于从那些普通学生身上发现他们的优点和长处，并能予以真诚的肯定和赞美。她知道，对这些学生来说，鼓励的话语，惟其稀少，所以才常常会有价值万金的作用。一旦帮助这些学生树立起了信心、激发起了斗志，他们的人生设定很可能就会由此改变，而不是较早地甘于接受生命状态的晦暗无光。

在自己的课堂上，她也经常会根据每级学生的性格特点，设计符合本班学生的教学方法，选择能有效调动学生神经的话题和策略，以轻松的姿态、舒适的节奏进行自然、平等、真诚的沟通，在完成老师和学生的心理互动和情感交流的过程中，让学生得到多元的话语内容。

良好的师生互动关系，让她得到了学生们的衷心拥护，她的教学效果连年优秀，学生们也在她的正面引导下，许多人的生活发生了积极的改变，一位曾因父母婚姻破裂而愤世悲观的女生，在她的引导下，不仅渐渐改变了对人生的消极态度，同时还考上了 211 高校的研究生。一位曾经专业课考试不及格的学生，在她的指导下，毕业论文获得了山东省优秀毕业论文的荣誉。还有更多的学生在毕业多年以后，常常会通过短信的形式向她汇报和分享工作的成绩与快乐，李红梅老师说，“学生们是把我当成了真的亲人，才会有如此的信任。他们的路越走越光明，我成全了他

们；他们做得好，反过来也更加坚定了我的为师信念，他们也成全了我。”

二、言传身教，以勤立身

李红梅老师是一个重“行”胜于重“言”的人，她非常重视教师的言传身教在学生成长过程中的重要作用，她说，“作为一名老师，只有自己不断地学习，学生才能从我的身上看到激情，才能感染他们，让他们也爱上学习”。

她说，任何人事业上的成功都不会是一件轻而易举的事情。要想获得成功，就必须要做一个不畏不馁的长跑者，惟有不断地付出，不断地进取，才能真正做到有志者事竟成。

2016年以后，除了一线教学任务之外，李老师又身兼了文学院行政管理工作，并承担了两年教职工第二党支部书记的管理任务，为了尽可能做好多岗位工作职责的协调，不让自己的教学质量受影响，很多事务性的工作，她都力求当日事当日毕。为此她经常加班至深夜，每天下班她办公室的灯常常是整个教学楼熄灭得最晚的那盏，回家匆匆吃上几口饭后，她常常又不自觉地就拿起了专业书籍并打开了电脑，直到夜色深沉，才在家人的一声声催促中停止工作。生活的忙碌，固然辛苦，但她说，“我不怕累，但我怕的是没有目标的瞎忙，每天只有做了些让自己觉得有意义的事，我才会感到心安、神安。”

2019年11月份，刚刚从国外访学归来的李老师，尚未调整好时差，就接到了上级要其紧急参评山东省一流课程建设的工作

通知。15天的时间要录制两个参赛视频，并制作相应的教学课件，同时还要准备300多页的评审材料，高强度的工作压力和高难度的工作要求，让许多老师还未开始就选择了放弃。但李老师不想让这项任务成为文学院工作的一项空白，更不想让师生共建了三个学期的课程实验付诸东流，她毅然挑起了参加评审的工作。但作为一名文科教师，其网络操作技术先天存在的劣势，尤其是年龄的增长所带来的对新技术掌握的迟缓，都无形中加大了她的工作难度。那段时间，除了吃饭、睡觉时间之外，她几乎时时刻刻都在忙碌着。但令人佩服的是，她最终还是咬牙坚持了下来，回顾那段时光，她自己也感慨万分，她评价自己和其他院系那些能顺利完成参评任务的教师，都是具有钢铁意志的人。高强度的工作作风是李老师的工作常态，类似的风格虽然一度也让她周围的师生难以适应，但日子久了，与她合作过的老师、学生，常常发自肺腑地说，自己从与李老师的合作中收获良多，这种收获不仅是某种具体的技能，更是一种对待工作、对待人生的态度。

三、学高为师，身正为范

人生奋斗，难免会有各种激烈的竞争，也难免会面临各种名利的诱惑，但李红梅老师认为，师者之贵，不在于鲜花、荣誉的多少，而是历经沧桑，能否依然对教师职业葆有永远的敬畏之情；安享福乐，能否依然对自我的人生格局抱有永不懈怠的提升之意。

她喜欢把海明威的一句话当作自己和学生共同奋进、共同勉励的人生座右铭：“优于别人，不如优于过去的自己”。良好的价值认知，使李老师很少将自己纠缠于一些不必要的世俗纷争之中，却乐于在教书育人生活中，去寻找和感受教师职业本有的快乐。她喜欢用一次次对自己舒适区的勇敢突破，去成就自己对教师职业的明媚期望，并顺便打开一扇扇快乐的窗户。

李老师认为，一个成功的教师除了必备的爱之心之外，必须还要具有渊博的知识和良好的创新能力，毕竟，心灵在高处，方能俯瞰天地；视野不囿于当下，才能海纳百川。为了让自己的教师职业具有健全的自我提升的能力和厚积薄发的发展空间，对学术的执着和对教研的用心，贯穿于李老师职业生涯的每一个阶段。

在学术领域，李老师对自己一向高标准、严要求。她先后主持过 2 项省部级科研课题，发表了 20 余篇学术论文，出版过 4 部著作。其学术专著《伍尔夫小说的叙事艺术》获评潍坊市优秀社会科学成果一等奖，她主持编撰的《莫言经典作品导读》获评潍坊市政府颁发的“风筝都文化奖”。其任副主编完成的《比较文学学术语汇释》，获评山东省文化厅优秀社会科学成果一等奖。

在教学领域，李老师同样体现了一名优秀教师所具备的较强的创新精神和进取意识。2011 年 1 月她负责的比较文学与世界文学教研室所设置的比较文学、中西文化比较、西方文论、外国文学四门课程同时被评为山东省省级精品课程，实现了我校比较文学学科课程建设的一个历史性突破。2013 年 6 月，由她主持

完成的 1 项省级教研课题结题成果被评为潍坊学院优秀教研成果一等奖。2019 她主持建设的外国文学课程再次被评为山东省线上线下混合式“一流课程”。

习近平总书记曾经说：教师“既是学问之师，又是品行之师，教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门”。李红梅老师认为习总书记的这番话是对师德师风的最生动、最形象的阐释，与总书记的要求相比，纵然她曾经取得过些微细小成绩，但师德师风建设路上，她仍只是一个刚刚起步者，未来的路很长，她的奋斗也将永远在路上。